

## Mitos & Realidades

**Mito:** *Extraños son responsables por la mayoría del abuso sexual de niños.*

**Realidad:** 11% por extraños  
29% por familia / parientes  
60% por otras personas conocidas por la víctima.

---

**Mito:** *La mayoría de los que abusan son Homosexuales.*

**Realidad:** La gran parte de abusadores no son homosexuales.

Los estudios constan que la mayoría de abusadores varones que abusan a niños varones no son homosexuales. De varios cientos de abusadores revisados, el 21% de los hombres que abusaron a niños varones fueron exclusivamente homosexuales.

---

**Mito:** *Usualmente los niños mienten del abuso sexual.*

**Realidad:** Es raro que los niños mientan del abuso sexual.

Menos del 5% del abuso alegado es falso.

---

**Mito:** *Los sacerdotes abusan de los niños por su voto de castidad.*

**Realidad:** La castidad no causa a una persona hacerse abusador/a de niños.

Los pocos sacerdotes que abusan, abusan a los niños por las mismas razones que otras personas lo hacen. La mayoría de abusadores sexuales de niños no toman un voto de castidad, y la mayoría de personas que han tomado un voto de castidad no abusan a los niños.

### ***Paso 1: Conozca las Señas de Aviso***

*Conociendo las señas de alerta significa que podemos reconocer las primeras señas de una relación inapropiada con un niño/a. Si reconocemos las señas, podremos identificar posible abuso antes de que suceda. Si reconocemos las señas de aviso, no tenemos que confiarnos en que el niño reporte la situación.*

- Una persona que no quiere que otros adultos participen o ayuden.
- Siempre quiere estar sólo/a con los niños.
- Es más contento/a estando con niños que con otros adultos.
- Da regalos a los niños, frecuentemente sin permiso de los padres.
- Demasiado cariñoso/a.
- Siempre quiere tocar a los niños.
- Piensa que no tiene que seguir reglas.
- Les permite a los niños actividades que sus padres no permitirían.
- Usa palabras vulgares o cuenta chistes vulgares a los niños.
- Muestra a los niños pornografía.

### ***Paso 2: Controle el Acceso***

*Controlando el acceso significa que tengamos cuidado a quien le permitimos que trabaje con nuestros niños. También envía un mensaje a los posibles abusadores de que estamos alertas sobre el abuso sexual de niños.*

- Comunique el compromiso de la Iglesia de mantener a los niños seguros.
- Utilice aplicaciones escritas.
- Pida una revisión de antecedentes penales.
- Haga las entrevistas en persona.
- Revise recomendaciones personales.

### ***Paso 3: Observe cada Programa***

*Abusadores de niños buscan maneras en que pueden estar solos con los niños. Si saben que alguien los está observando, tienen menos posibilidad de hallar oportunidades para abusar sin que los detengan.*

- Identifique áreas solitarias, cierre con llave cuartos vacíos.
- Haga reglas acerca del uso de las áreas solitarias. Por ejemplo, el personal debe revisar los baños ántes que los niños entren solos.
- No permitan que los niños entren en áreas que sólo son para el personal.
- Sólo reúnanse con niños en lugares abiertos donde están otros adultos para observar.
- Los Supervisores deben revisar las actividades.
- Aseguren que bastantes adultos participen en los programas.
- Permitan que los padres / madres observen los programas.
- Aseguren que los programas nuevos sean aprobados por los líderes de la administración apropiada (escuelas, educación religiosa, y la parroquia).

#### **Paso 4: Estén Alertas**

*Estando alerta significa que los padres deben saber qué está pasando en las vidas de sus propios niños y poner atención a las pequeñas señales de un problema. Los padres deben comunicarse y platicar con sus niños, escucharles, y observarles. Cuando observamos y platicamos con nuestros niños, estamos más disponibles para observar las señas si están en peligro. Podemos notar un cambio repentino de cómo se portan, si son muy emocionales o agresivos, pierden el interés en la escuela, o dejan de preocuparse de su apariencia personal.*

- **Platiquen con sus niños.**
- **Escuchen a sus niños.**
- **Observen a sus niños.**
- **Háganles saber que les pueden platicar de cualquier asunto.**
- **Enséñenles a sus niños los nombres correctos y donde están las partes privadas de ellos.**
- **Platíquenles con frecuencia acerca de cómo protegerse del abuso.**
- **Enséñenles qué hacer cuando alguien los trate de tocar.**
- **Enséñenles qué hacer cuando alguien los haga sentir incómodos.**

#### **Paso 5:**

##### **Comuniquen sus Preocupaciones**

Comunicar sus preocupaciones significa decirle a alguien cuando se está incómodo con una situación o sospecha el abuso. Significa poner atención a sus propios sentimientos y no esperar hasta que sea demasiado tarde para actuar. Solamente comunicando las preocupaciones podemos utilizar la información para proteger a nuestros niños. Aunque abuso no esté ocurriendo, es importante comunicar sus preocupaciones a otras personas.

- **Hable con la persona indicada.**
- **Hable con su Supervisor.**
- **Avise a un oficial de la Iglesia.**
- **Llame a la línea del Abuso de Niños.**
- **Llame a la policía.**

## **Recursos & Números Importantes**

### **Departamento de los Servicios de Niños Y Familias (DCFS)**

Para reportar casos sospechosos o conocidos de abuso sexual a los niños:

1-800-252-2873

### **Coordinadora de Ayuda a Víctimas, Ms. Judith Speckman**

**815-263-6467**

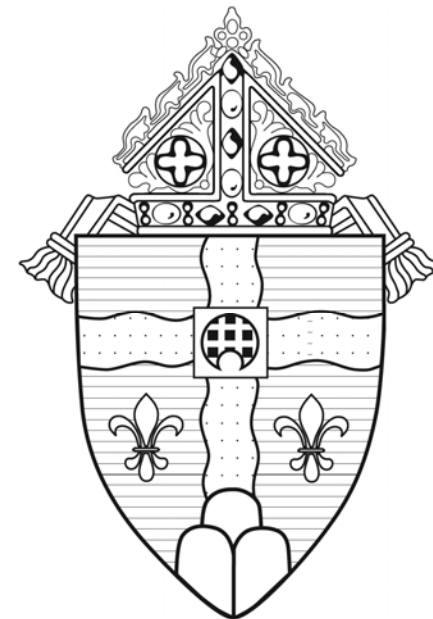
*El abuso sexual es un pecado y un crimen. Las víctimas del abuso sexual, además de llamar a las autoridades cívicas, son invitadas a reportar el abuso para recibir ayuda pastoral. La Iglesia tiene la responsabilidad de ayudar a las víctimas del abuso sexual y para asegurar que los abusadores son traídos a la justicia. Los reportes del abuso se pueden hacer a cualquier párroco / sacerdote o a la Coordinadora de Ayuda para Víctimas de la Diócesis.*

### **Grupos de Apoyo para Víctimas del Asalto Sexual**

Para una lista de grupos de apoyo, visite:

[www.dioceseofjoliet.org/supportGroups.htm](http://www.dioceseofjoliet.org/supportGroups.htm)

# **La Diócesis de Joliet**



# **Protegiendo a Los Niños de Dios**