

**REGIÓN VII –**

**Indiana, Illinois y Wisconsin**



**V ENCUENTRO**

***Discípulos Misioneros:  
Testigos del Amor de Dios***



**Encuentro Regional  
South Bend, IN**

**8 al 10 de junio de 2018**



# Documento de Trabajo Regional

## Parte I: Información Regional

Región: 7 (IL, IN y WI)

Fecha del Encuentro Regional: 8, 9 y 10 de junio del 2018

Lugar del Encuentro Regional:

Ciudad/Estado: \_\_\_\_\_ South Bend, Indiana \_\_\_\_\_

Nombre de Instalación: \_\_\_\_\_ University of Notre Dame \_\_\_\_\_

### 1. Brevemente describa la Región:

Cf. Suplemento al documento Regional y pagina web del V Encuentro: Región VII

### 2. Equipo Regional:

Nombre	Título	Etnicidad	Generación
Mons. Alberto Rojas	Líder Episcopal de la Región	Hispano	
Enid Román De Jesús	Chairperson	Hispana	3ra Generación
Cesar Quiroz	Líder, Comité de Proceso	Hispano	1ra Generación
Carlos Hernández	Co-líder, Comité Proceso	Hispano	1ra Generación
Dcn. Jorge Benavente	Líder, Comité de Liturgia	Hispano	1ra Generación
Jorge Rivera	Comité de Liturgia	Hispano	
Oscar Castellano	Comité de Liturgia	Hispano	
Edith Avila Olea	Comité de Comunicaciones	Hispana	
Juan Pablo Padilla	Jóvenes y Jóvenes Adultos	Hispano	
Dora Tobar	Equipo Redactor	Hispana	1ra Generacion
William Becerra	Equipo Redactor	Hispano	1era Generacion

# V ENCUENTRO REGIÓN VII (IN, WI, IL)

El trabajo hecho durante el Encuentro Regional estuvo marcado por tres momentos de trabajo: discernimiento de las buenas prácticas en un análisis de retos y oportunidades; diseño de estrategias pastorales para la región, y sugerencias que la Región VII le presentan a los Obispos en los Estados Unidos. La Región VII trabajó en las siguientes áreas ministeriales.

1. Vocaciones
2. Pastoral con Jóvenes Adolescentes
3. Pastoral de Jóvenes Adultos
4. Pastoral Familia
5. Evangelización y Misión
6. Formación en la Fe y Catequesis
7. Educación Superior / Universitaria
8. Desarrollo de Liderazgo y Capacitación
9. Liturgia y Espiritualidad
10. Pastoral Migratoria e Inmigración

El trabajo en conjunto durante el Encuentro Regional estuvo iluminado con el documento de trabajo regional que reúne las experiencias de las diócesis de los tres estados (Indiana, Wisconsin e Illinois). El lector encontrará aquí el resumen de los dos días de trabajo intenso que se hizo en el orden que se acaba de describir.

Para detalles específicos sobre el Encuentro Regional, consulte el documento *Suplemento del Encuentro Regional*, al final de este documento. Para precisión estadística consúltese el Documento de Trabajo regional o visite la página web del V Encuentro y revise los datos estadísticos de la Región Episcopal VII.

## PRIMERA PARTE: MEJORES PRÁCTICAS: RETOS Y OPORTUNIDADES

### Vocaciones

#### Mejores prácticas:

1. Dedicar momentos de oración por las vocaciones sacerdotales y vida religiosa
2. Creación de una pastoral vocacional hispana que responda a las necesidades culturales y circunstancias de los jóvenes hispanos.
3. Formar comité vocacional parroquial que promueva actividades espirituales y pastorales de apoyo a las vocaciones.
4. Motivar a los niños a servir
5. Incentivar la cultura del discernimiento vocacional en grupos de jóvenes hispanos con encuentros para jóvenes y experiencia de Pre-seminarios

## Oportunidades

1. Catequesis familiar que incluya herramientas para el desarrollo vocacional desde la familia.
2. Formar apropiada e intencionalmente al clero y religiosos de las diócesis en el ministerio multicultural, y en particular al ministerio hispano.
3. Capacitación de líderes al ministerio vocacional
4. Crear espacios de participación de los jóvenes en la parroquia
5. Énfasis en la espiritualidad del joven que tenga en cuenta su proceso espiritual (acompañamiento espiritual, retiros, oración en la comunidad).
6. Mayor dialogo e interacción del clero y religiosos con las comunidades parroquiales y familias.
7. Promover la formación al Diaconado en español
8. Hablar de la grandeza y dignidad de la vida consagrada y religiosa tanto en las familias, como la parroquial y las diócesis.
9. Crear un comité/programa
10. Explicar llamado bautismal
11. Hacer una hora donde sacerdote/religiosos den platica
12. Desarrollar un programa e invitar a los jóvenes por una semana al seminario
13. Rezar por las vocaciones
14. Hacer una hora santa, peticiones, después de misa

## Desafíos

1. Tentaciones del mundo secular (individualismo, relativismo, ruido) y falta de apoyo de parte de la familia
2. Falta de líderes capacitados que sepan reconocer y acompañar la vocación
3. Formación que responda a las necesidades del joven hispano, de acuerdo a su edad, su identidad y cultura
4. Estatuto migratorio irregular de jóvenes y candidatos al diaconado y vida ministerial en general.

## Pastoral con Jóvenes adolescentes

### Mejores prácticas:

1. Contratar ministros juveniles hispanos en las diócesis y parroquias que provean recursos y oportunidades que respondan a las necesidades de los jóvenes
2. Formación de grupos de niños y adolescentes que los lleven a ser líderes para que cultiven una relación con las periferias.
3. Establecer el apoyo y la participación de los padres de familia en la pastoral juvenil
4. Crear talleres para niños con necesidades especiales

### Oportunidades

1. Promoción de nuevos líderes con métodos nuevos y que parroquias, diócesis y región trabajen en conjunto.
2. Encontrar mentores espirituales laicos que puedan escuchar y entender y acompañar esta generación
3. Actitud positiva hacia los jóvenes
4. Reconocer como válida la identidad cultural anglo-latina fuerte de los jóvenes y ayudar a redescubrir de manera sana los valores culturales y espirituales de la cultura de origen.

5. Evangelización de joven a joven

### **Retos**

1. No existen recursos o los recursos son limitados
2. Falta de comunicación entre la parroquia la diócesis
3. Falta de compromiso, interés de aprender y oportunidades de capacitación
4. Falta de apoyo por parte de la administración de las estructuras eclesiales
5. Prejuicios y falta de entendimiento entre las generaciones

## **Pastoral de Jóvenes Adultos**

### **Prácticas exitosas**

1. Celebraciones, eventos, retiros para jóvenes adultos
2. Formación integral al ministerio con jóvenes adultos tanto para pastores como ministros laicos.
3. Dar el espacio a la participación de adultos jóvenes en la vida de la iglesia (grupos ministeriales, consejo parroquial, etc.)
4. Crear una Pastoral diocesana de adultos jóvenes hispanos.

### **Oportunidades**

1. Facilitar la identidad de los jóvenes adultos con su cultura de origen
2. Formar para ser discípulos con una experiencia fuerte de encuentros con Jesús, y misioneros entre otros jóvenes.
3. Fomentar actividades que atraigan a los jóvenes adultos, no solo de carácter religioso sino también cultural, vocacional y de compromiso social, y no necesariamente en la parroquia sino bares, etc., es decir en sus periferias. etc.
4. Aprovechar las redes sociales
5. Formar en distintos tópicos tales como finanzas, fe, espiritualidad, y liderazgo
6. Espacios de relaciones interpersonales
7. Incluir a los jóvenes en todas las etapas del proceso de la pastoral juvenil.
8. Integrar a los jóvenes adultos en los ministerios litúrgicos

### **Desafíos**

1. No hay suficientes recursos humanos (mentores) preparados al ministerio juvenil hispano, que ayuden a los jóvenes hispanos adultos a crecer en la fe, con un lenguaje dinámico y que aborde sus necesidades concretas como la comunicación intergeneracional.
2. Barreras culturales que no facilitan el entendimiento y conocimiento de las necesidades de los jóvenes adultos.
3. El estatus migratorio crea muchas barreras
4. Falta de recursos económicos
5. Personas que no dejan participar a las nuevas generaciones en los misterios

## Pastoral Familiar

### Prácticas exitosas

1. Formación de las parejas de esposos, así como de las que se van a casar para que sean ministros en su Iglesia doméstica a través de programas como *Formación de Padres al Liderazgo*, *La Catequesis Familiar*, y el *Movimiento Familiar Cristiano*.
2. Asistencia a familias en riesgo (adicciones, problemas migratorios, violencia doméstica, desigualdad de género, conflictos psicológicos, pobreza, enfermedades, las recién llegadas)
3. Acompañamiento familiar: a todos los núcleos familiares, aunque estén en relaciones no-convencionales, y en sus distintas circunstancias.
4. Asesoría y consejería matrimonial asequible a la familia hispana.

### Oportunidades

1. Visitar familias en sus hogares
2. Cursos de preparación al matrimonio bien sólidos e interesantes para jóvenes adultos hispanos
3. Aprovechar el modelo de la familia hispana como una fortaleza para la sociedad y la Iglesia
4. Formar a las familias y parejas para que usen el lenguaje y estilo de Jesús en sus comunicaciones de parejas y con los hijos.
5. Aprovechar los recursos para la formación y capacitación doctrinal y espiritual de programas ya existentes como *Movimiento familiar cristiano*, *Formación de Padres al Liderazgo*, y *Catequesis Familiar*.
6. Utilizar las redes sociales y la tecnología para el acompañamiento y la formación de las familias hispanas.
7. Que en las parroquias haya un ministerio de hospitalidad que acoja y oriente a las familias recién emigradas
8. Que las parroquias ofrezcan apoyo familiar a través de recursos pastorales como:
  - a) Retiros
  - b) *Lazos de familia (Family Bridges)*
  - c) Teología del cuerpo
  - d) Visitar familias

### Desafíos

1. Hay pocos recursos para la pastoral de las familias hispanas y falta representación hispana en las decisiones a nivel diócesis y parroquial.
2. La cultura materialista e individualista y la cultura virtual crean retos a las relaciones familiares.
3. Crisis generacional-cultural y pérdida de liderazgo de los padres hispanos que crían a hijos nacidos en otra cultura y que incluso no hablan su mismo idioma.
4. También ausencia de varones en la Iglesia
5. Muchas familias heridas desde la niñez
6. La iglesia católica asume que todos tienen una familia tradicional
7. No utilizamos las redes sociales (como la radio e internet) ni la tecnología para la formación, la evangelización, y acompañamiento de las familias.

## Evangelización y Misión:

### Mejores prácticas:

1. Ir al encuentro de las personas en las periferias, a través de comunicaciones eficientes y eficaces, visitas casa por casa y creación de actividades con la finalidad de llevar la evangelización.
2. Evangelización sistemática para todos, representado por miembros de cada grupo parroquial y asesorado espiritualmente por un sacerdote o diácono.
3. Involucramiento del pastor (sacerdote) con la comunidad y grupos parroquiales.
4. Desarrollar el compromiso de los jóvenes adultos como discípulos misioneros (adulto joven evangelizando a otro adulto joven).

### Oportunidades:

*Para realizar la practica #1:*

- a) Abrir las puertas a nuevos proyectos, admitiendo la necesidad de un cambio.
- b) Aprovechar las virtudes y capacidades de los feligreses poniéndolas al servicio de Dios
- c) Salir a las periferias
- d) Simplificar la burocracia

*Para realizar la practica #2:*

- a) Atender las necesidades de los hermanos en situación de riesgo (personas alejados de la Iglesia, violencia, drogadicción, pandillas, etc.)

*Para realizar la practica #3:*

- a) Creación de talleres de evangelización

*Para realizar la practica #4:*

- a) Apoyo diocesano en los proyectos de misión en las parroquias

### Retos

1. Falta de compromiso, participación y constancia por parte de los laicos
2. Falta de sacerdotes que sirvan la comunidad hispana y de recursos económicos
3. Falta de un plan pastoral o de la aplicación del mismo
4. La separación entre la evangelización y la catequesis
5. El estatuto migratorio
6. Falta de formación para jóvenes
7. Mantenerse en contacto con las personas para evangelizar
8. La asociación con otras organizaciones

## Formación en la fe y Catequesis

### Mejores prácticas:

1. Formar a los catequistas tanto a nivel espiritual (encuentro personal con Cristo), como doctrinal

2. Formación Doctrinal/ Bíblica y técnicas de pedagogía catequética
3. Invertir recursos en la formación
4. Formación en el liderazgo y la participación pastoral

#### **Oportunidades:**

1. Apoyo del párroco
2. Los laicos adultos tienen un mayor interés por conocer de la fe
3. Renovar los programas de formación y catequesis continuamente
4. Crecimiento poblacional está fortaleciendo la Iglesia en los Estados Unidos

#### **Retos:**

1. Líderes mejor preparados
2. Falta de catequistas que tengan tanto una experiencia profunda de fe como una formación sólida en la doctrina de fe.
3. Falta de vocaciones entre los hispanos en Estados Unidos
4. Encontrar personas capacitadas para la formación
5. Falta de apoyo al ministerio hispano por parte de las diócesis y parroquias.

## **Educación Superior/ Universitaria**

#### **Prácticas exitosas**

1. Implementar *Parent University Model*
2. Programas de liderazgo pastoral y para diaconado a través de instituciones Universitarias locales
3. Apoyo económico y asesoría a estudiantes ya en la universidad

#### **Oportunidades**

1. Para uniformizar el nivel de la formación, se propone compartir recursos y estructuras de formación universitarias ya existentes en muchos lugares.
2. Que haya un Plan estratégico, en la región que comparta prácticas exitosas y recursos disponibles en las universidades católicas en la región, para servir la formación de los hispanos.

#### **Desafíos**

1. Divulgar los recursos y oportunidades disponibles
2. Falta de coordinación en el uso de los recursos y presupuesto económico para apoyar la formación de jóvenes hispanos.
3. Delegar este ministerio a un grupo que lo implemente en Diócesis y parroquias en la región.
4. Coordinación y falta de recursos. Ejemplo no todas las diócesis tienen la misma política o condiciones para la formación al diaconado.
5. Formación que refleje cultura y realidad hispana



## Desarrollo de Liderazgo y Capacitación

### Prácticas exitosas

1. Formación integral para los líderes de los diferentes grupos laicales a través de los Institutos y Programas Pastorales existentes, en español.
2. Creación de comunidades que acompañen a estos líderes, después de su formación. (nivel personal)
3. Educación continua para los egresados del instituto pastoral (*ongoing formation*)
4. Discipulado y acompañamiento de jóvenes adultos

### Oportunidades

1. Institutos de formación en liderazgo pastoral en la región (ej.: ILP en Chicago, ESCAP en Joliet y otros programas diocesanos)
2. Cursos de teología y catequesis en línea (ej.: Camino (Notre Dame), Dayton, Arquidiócesis de Chicago, etc.)
3. Formación dentro de movimientos apostólicos
4. Existen becas
5. Redes de líderes pastorales a nivel diocesano regional y nacional (ej.: La Red, pastoral juvenil, LYAN (Latin@ Young-adult network, etc.)

### Desafíos

1. Hacer que la formación integral del laicado hispano sea una prioridad para los obispos y párrocos, esto nos llevara a atender situaciones como:
  - a) Costo /la ayuda financiera
  - b) Limitaciones tecnológicas (ej: saber usar la computadora)
  - c) Apertura de parte de los laicos a la formación integral y continua (formación es un proceso de toda la vida)
2. Tomar en cuenta los aspectos culturales, educativos, socioeconómicos, *biculturalismo* y el estatus migratorio de los líderes.
  - a) Personal hispano pagado en la parroquia y diócesis. (Debemos aprender a valorar los aportes del pueblo hispano a la evangelización)

## Liturgia y Espiritualidad

### Prácticas exitosas

1. Fomentar nuestras devociones espirituales y liturgias en español
2. Retiros espirituales para todas las edades
3. Preparación litúrgica sobre rituales y música sacra
4. Sacerdotes que hablen español para guías espirituales

### Oportunidades

1. Contamos con más apertura para la realización de Ministerio Hispano
2. Hay iniciativas y deseo de seguir viviendo el proceso del V Encuentro como *Discípulos—Misioneros*
3. Venimos de una cultura rica en espiritualidad. Relación con Dios y familia
4. Entre los Hispanos hay docilidad al llamado a servir
5. Tenemos recursos de formación en las redes sociales

## Desafíos

1. Nos faltan recursos
  - a) Humanos (miedo al compromiso)
  - b) Económicos
  - c) Físicos (Espacios, lugares)
  - d) Material en español
2. Nos falta formación litúrgica y espiritual disponible a las comunidades en español
3. Escases de vocaciones (sacerdotales, religiosas, matrimonios, laicos...)
4. El Ministerio Hispano queda en 2 ° plano

## Pastoral Migratoria e Inmigración

### Mejores prácticas:

1. Promover eventos de justicia social que responda a las necesidades reales de la comunidad Hispana (Ej: ayuda legal, acceso a la salud, oportunidades de trabajo, recursos y eventos multiculturales)
2. Participación en los movimientos que atienden asuntos de migración, justicia social y otras áreas ministeriales, en colaboración con otros grupos étnicos.
3. Brindar apoyo al inmigrante a través de la consejería, capacitación e información de recursos disponibles en las comunidades.
4. Ministros hispanos preparados para servir en una Iglesia multi-cultural.

### Oportunidades:

1. Levantar nuestra voz profética, dentro y fuera de la Iglesia, sirviendo a los más vulnerables en Estados Unidos y alrededor del mundo.
2. Aprovechar el *biculturalismo* de las nuevas generaciones para que sean puentes interculturales de la Iglesia Estadounidense.
3. Tenemos una Iglesia Católica dispuesta a escuchar y tomar acción en favor de los pobres e inmigrantes para cambiar las leyes injustas.

### Retos

1. Ambiente antiinmigrante en la sociedad y leyes injustas
2. Falta de personas suficientemente competentes en realidades pastorales biculturales
3. Necesidad de sensibilizar a las comunidades sobre las realidades y retos sociales de los inmigrantes
4. Una mejor redistribución de los ya recursos limitados

### Prácticas exitosas

1. Fomentar nuestras devociones espirituales y liturgias en español
2. Retiros espirituales para todas las edades
3. Preparación litúrgica sobre rituales y música sacra
4. Sacerdotes para guías espirituales

## SEGUNDA PARTE

### ESTRATEGIAS

Los delegados regionales reflexionaron en las realidades locales de las todas diócesis de la Región VII y proponen las siguientes estrategias para el trabajo pastoral en la Región VII en las diez áreas ministeriales que nuestra región le ha dado prioridad.

#### Vocaciones

1. Tener un día vocacional y proveer una semana de pre-seminario con oración y discernimiento. Ejemplo, ECO pero con gran énfasis en la cultura Hispana
2. Promover las vocaciones al servicio entre familias hispanas por medio del discernimiento, oración, invitación, el dialogo y la celebración, incluyendo a niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes, adaptado a sus edades. (Ejemplo Cáliz)
3. Buscar la unidad, colaboración e intercambio de recursos y estrategias entre comunidades religiosas y diócesis de la región VII y posteriormente nacionalmente, que incluya la promoción del diaconado permanente hispano.

#### Pastoral de Jóvenes Adolescentes

1. Involucrar a la juventud en la vida parroquial a través de todos los ministerios parroquiales y la liturgia (Ej: misa mensual para jóvenes y niños).
2. Establecer una colaboración con los líderes de habla inglesa en las parroquias y en las diócesis
3. Nombrar un coordinador del ministerio juvenil hispano a nivel diocesano y parroquial y crear un presupuesto para el ministerio juvenil hispano
4. Crear oportunidades para que las diferentes generaciones se integren

#### Pastoral de Jóvenes Adultos

1. Involucrar a los jóvenes adultos en la vida parroquial fomentando su participación.
2. Organizar retiros de jóvenes adultos a nivel diocesano y regional
3. Prepararlos profesionalmente en el área del Liderazgo, no solo en la parte espiritual sino en las habilidades del ministerio juvenil.
4. Consultar a los jóvenes acerca de sus necesidades espirituales y crear un *core group* que ayude a conectar a la región.

#### Pastoral Familiar

1. **Formación Doctrinal de la Iglesia Doméstica**
  - a) Promover oportunidades de formación educación para familias tales como: videos, talleres, y programas de formación, por ejemplo: "*Formación de padres al liderazgo.*" Que se hace con éxito en la Diócesis de Lafayette en Indiana.
2. **Asistencia a familias en riesgo**
  - a) Desarrollar un ministerio de escucha que responda a las necesidades del pueblo
  - b) Crear y divulgar una lista de recursos para ayudar a las familias

- c) Establecer un fondo específico para este propósito

### 3. *Acompañamiento Familiar*

- a) Darle un espacio al ministerio de la familia en la parroquia, escucharlos, formarles en la práctica del Amor y ofrecer retiros pre-matrimoniales y para matrimonios, en todas sus etapas y circunstancias.

## Evangelización y misión

1. Tener personal multiculturalmente competente en las parroquias, con sensibilidad pastoral, que inclusive sin preparación académica avanzada, demuestre una experiencia de Dios en su vida, y comprenda el proceso de *primerear* (tomar iniciativa evangelizadora) compartir la fe (Kerigma) y haga el respectivo seguimiento (Acompañamiento)

Esta estrategia requiere de las siguientes acciones decisivas e intencionales

- a) **Visita a las familias:** Visitar a las personas para escucharlas, conocerlas, apoyarlas y guiarlas según sus necesidades
- b) **Anunciar el Kerigma** a través de invitaciones personales a retiros, eventos, a involucrarse en la parroquia, para que conozcan más de Dios y se enamoren de Dios
- c) **Acompañamiento post-sacramental:** Crear un ministerio de mentores para que acompañen en el proceso post-sacramental de niños, jóvenes, y adultos en el crecimiento de la fe
- d) **Clases de Biblia y documentos de la Iglesia:** Capacitar a las personas ya involucradas en la parroquia, primeramente, para que tengan sensibilidad pastoral y sean ejemplo de vida fuera y dentro de la iglesia

## Formación en la Fe y Catequesis

*El objetivo es fomentar una formación de personas bilingües y multiculturales para la catequesis. Como estrategia se propone:*

1. Organizar una reunión con las diócesis de la región, con delegados que puedan tomar decisiones para evaluar y hacer disponibles los recursos que cada diócesis tiene al servicio de quien podrían necesitarlo. De esta junta interdiocesana en la Región VII se buscaría llegar a un acuerdo de ayuda mutua y colaboración para preparar y formar catequistas bilingües y con sensibilidad multicultural para beneficio de cada una de las diócesis. De esta reunión interdiocesana puede forjarse el modelo de *train-the-trainers*, con un grupo de personas preparadas que se puedan desplazar y preparar grupo locales en la región, no se descarte modelos educativos online y presencial para formar nuevos líderes.

## Educación Superior/Universitaria

1. Orientación e información a los padres de familia en familias latinas (y tutores) acerca del camino a la universidad para sus hijos
2. Recursos económicos para educación superior universitaria y educación continua
3. Alcance a los alumnos hispanos en los "*Newman Centers*" y oficinas de pastoral universitaria (mayor énfasis en las instituciones con mayor número de alumnos latino/as)
4. Comités de habla bilingüe en las universidades católicas para ayudar con la integración y perseverancia de los alumnos latinos
5. Identificar estructuras fuera de la iglesia que puedan ser incorporadas o implementadas dentro de la iglesia (y llevarlo a cabo)

6. Programa regional de licenciatura (título universitario de 4 años) en español para capacitación y formación de ministerio laicos.
7. Crear programas de subsidio para la educación superior similares a los que existen para educación básica y media

### **Desarrollo de Liderazgo y Capacitación /Leadership Development and Training**

1. Fundación desarrollo, apoyo y enriquecimiento en los diferentes institutos en español en diócesis y estados en la región VII que respondan a los padres adultos y de familia, laicos, jóvenes adultos y diáconos.
2. Usar asociaciones y plataformas ya existentes en la región, por ejemplo: MIDCAHM y Pastoral Juvenil, para escuchar, diseminar información y buscar respuestas a las necesidades de formación, compartir recursos: humanos, tecnológicos, financieros, entre las redes de líderes locales
3. Promover una cultura y ambiente de formación continua para toda la vida "*womb to tomb*"

### **Liturgia y Espiritualidad**

1. Ofrecer formación al sentido y la práctica litúrgica a través de talleres y encuentros de una manera más constante.
2. Adquisición de recursos y material bilingüe en formación litúrgica para fomentar la multiculturalidad, ejemplos:
  - o Revistas sobre comentarios litúrgicos bilingües
  - o Libros litúrgicos
  - o Videos bilingües

### **Pastoral Migratoria e Inmigración**

1. Crear una campaña de educación para conocer al prójimo utilizando los medios de comunicación que fomenta mensajes de fe, esperanza y solidaridad.
2. Promover la colaboración interdiocesana para abordar las necesidades comunes de los migrantes en la región. (Compartir las buenas prácticas de diócesis en la región).
3. Establecer un presupuesto interdiocesano para tener un personal calificado que favorezca la organización de la comunidad y un movimiento a favor de los inmigrantes

## TERCERA PARTE RECOMENDACIONES

A medida que los delegados regionales iban aprendiendo de las realidades regionales y enriqueciéndose del trabajo en conjunto, los delegados presentaron las siguientes recomendaciones a los Obispos en los Estados Unidos, como parte del proceso de consulta nacional.

### Vocaciones

1. Se le sugiere a la conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB), crear un equipo vocacional con representantes hispanos comprometidos conformado por sacerdotes, religiosas, religiosos y laicos para que coordinen actividades pro-vocaciones, como pre-seminarios o experiencias de vida religiosa, haciendo cumplir las estructuras ya existentes desde el nivel nacional hacia el nivel regional, diocesano, y parroquial que responda directamente a las necesidades de las comunidades parroquiales hispanas.
2. Se le recomienda a la USCCB usar su influencia para apoyar las vocaciones sacerdotales, religiosas y diaconales de las personas con un status migratorio irregular. Se le alienta a los Obispos como grupo colectivo a que se arriesguen a acompañar personalmente cada caso de los candidatos y candidatas en los caminos del discernimiento.
3. Los Obispos pueden crear una red o comité hispano enfocado a las vocaciones bilingües e interculturales en la comunidad latina de Estados Unidos que a su vez organice redes regionales, diocesanas y parroquiales que se encargue de promover y ser fuente de recursos para las vocaciones religiosas.
4. Organizar a nivel nacional jornadas de oración dedicada a las vocaciones.
5. Promover una pastoral vocacional ministerial que responda a las necesidades del pueblo de Dios.
6. Incluir formación vocacional en los programas de formación sacramental (bautismo, confirmación, primera comunión, preparación matrimonial, RCIA, etc.)
7. Abrir nuevas áreas de ministerio de vocación específico para el pueblo hispano, que responda a las necesidades de los candidatos (jóvenes, adolescentes, adultos.)

### Pastoral de Jóvenes Adolescentes

1. Se recomienda tener intencionalidad al escuchar a los jóvenes y conocer su realidad; y preparar a los líderes juveniles para aprender a escuchar.
2. Ofrecer ayuda profesional a los jóvenes en las calles y/o adicciones; ofrecer enriquecimiento espiritual físico, emocional y mental. Preparar a los líderes y ministros juveniles para ayudar y apoyar a estos jóvenes. ¡Pero primero, tenemos que salir al encuentro de los jóvenes!
3. Crear y proveer fondos para realizar actividades y programas deportivos, como un soccer league, entre las parroquias y diócesis para fomentar la unidad de jóvenes cristianos católicos.

### Pastoral de Adultos Jóvenes

1. Se sugiere a los Obispos dar prioridad a la formación de los Jóvenes adultos con el modelo de pastoral de, desde, para, y con el joven adulto hispano/a. Que respete el mundo cultural de los jóvenes y su camino de

fe, que puede estar en diferentes etapas de maduración y puede no ser el esperado por otras generaciones.

Esta formación debe involucrar y formar a los líderes de comunidades, i.e., diocesanos, nacionales y parroquiales, a la misma vez que formar líderes comunitarios que entiendan y puedan dar el protagonismo al/el joven hispano/a. Esta formación involucra: un aspecto doctrinal, formación humana, espiritual y pastoral, pero siempre respetando la autonomía del joven adulto hispano/a, creando así un espacio libre para compartir la alegría del Evangelio.

Además de ser una sugerencia para los obispos, se considera que este modelo puede atraer e involucrar a más gente, si se abren espacios de protagonismo a los jóvenes. Los líderes ahora pueden compartir esas enseñanzas con los grupos de adultos jóvenes existentes, y luego, los líderes puedan compartir las enseñanzas con los participantes

2. Crear un proceso intencionado y apoyado financieramente que nos permita reunirnos en una agenda comprometida para dar seguimiento a las necesidades de los adultos jóvenes más allá del encuentro nacional en colaboración con La Red.
3. Se sugiere que después de la formación se sigan presentado y creando espacios similares al V Encuentro donde halla: momentos de evangelización, misión y consulta, con gran énfasis en ir a las periferias donde esta generación se encuentre.

### **Pastoral Familiar**

1. Iniciar un congreso familiar anual a nivel diocesano o regional. Ejemplo: *world meeting of families*.
2. Asignar fondos para ministros profesionales especializados a nivel parroquial que den respuestas a las realidades sociales, relacionales, generacionales, que las familias experimentan en cada etapa de su vida. No se excluya a los niños, la tercera edad y los jóvenes adultos.
3. Se pide a todos los pastores que su apoyo a unidad familiar sea más visible y tomen acción abogando por las familias que están siendo separadas por asuntos migratorios.

### **Evangelización y Misión**

1. Se le pide a los Obispos, con todo el cariño y respeto que el pueblo les tiene, que enseñen con su ejemplo a sus sacerdotes a ser pastores que *todos huelan a oveja*, como los ha invitado personalmente el sumo Pontífice. Ustedes son hijos de Dios e hijos de este pueblo. Los sentimos distantes muchas veces. Les pedimos que caminen *literalmente*, con nuestro pueblo.
2. Enfatizar que catequesis y evangelización vayan de la mano
3. Dar prioridad a la evangelización y no a la burocracia

### **Formación en la Fe y Catequesis**

1. Se le sugiere a los Obispos que extiendan los canales de comunicación entre diócesis y parroquias y se aseguren que los programas que se ofrecen en las diócesis den resultados óptimos y las personas catequizadas se hagan verdaderos evangelizadores.

2. Como parte de la formación de catequistas y de cualquier líder de ministerio se les pide a los Obispos que alienten a todos los líderes catequéticos a un encuentro personal con Dios y una formación antes de ejercer el ministerio de la catequesis.
3. Esto involucra que necesitamos formación integral para todos (intergeneracional)
4. Le pedimos a los Obispos que tenga más contacto con el Pueblo.

### **Educación Superior/Universitaria**

1. Crear un sistema de becas y subsidios para alumnos latinos, con prioridad para los indocumentados, que incluya:
  - a) Un fondo de becas para la educación superior otorgado al mayor número de alumnos posible, cubriendo la mayor parte (o totalidad) del costo de los estudios, tomando en cuenta mérito y necesidad.
  - b) Subsidios para aquellos que estudian en universidades católicas.
  - c) Programas para padres de familia que les ayuden a informarse y orientarse en cuanto a cómo ayudar a los alumnos en su familia a elegir áreas de estudios y apoyarlos para continuar y perseverar en sus estudios superiores.
2. Crear una oficina en el área de formación que se encargue de las siguientes áreas:
  - a) Acompañar a las universidades católicas en la formación de discípulos misioneros
  - b) Crear programas para adultos hispanos de apoyo y guía de cómo tener acceso a recursos de formación humana y en la vida espiritual
  - c) Colaborar con universidades para la formación continua de diáconos y ministros laicos para que puedan seguir sirviendo a sus comunidades

### **Desarrollo de Liderazgo y Capacitación**

1. Recomendamos a los obispos de los E.U. que la formación y capacitación de los líderes hispanos sea una prioridad para sus diócesis, parroquias e instituciones de formación; que renueven su compromiso de proveer los medios necesarios para que los líderes hispanos sean involucrados en la toma de decisiones en todos los niveles; sirviendo la misión evangelizadora de la iglesia.
2. Recomendamos a los obispos de E.U. den más apoyo institucional para ofrecer formación y capacitación a los líderes miembros de movimientos eclesiales.
3. Recomendamos que sigan promoviendo el desarrollo de capacidades interculturales como "BICM" en la formación de todos los ministerios en la iglesia (clero, seminaristas, laicos, diáconos y religiosos/as)

### **Liturgia y Espiritualidad**

1. Establecer oficinas de Ministerio Hispano y Ministerio Litúrgico donde no exista para asignar los recursos de formación y capacitación Litúrgica necesarios.
2. Se sugiere fomentar Encuentros interreligiosos, Encuentros Regionales Litúrgicos para crecer en conciencia de la riqueza litúrgica espiritual que tiene el pueblo hispano católico.
3. Pedimos la presencia de los Obispos en las periferias para continuar y seguir viviendo el proceso de encuentro.



4. Se sugiere el estudio de la Sagrada Escritura para toda la familia (el mismo día, hora, y en el mismo lugar asignar espacio para niños, jóvenes y adultos.)

### **Pastoral Migratoria e inmigración**

1. Usar los medios de comunicación de manera urgente para mandar mensajes continuos de compasión y esperanza para levantar el corazón del inmigrante y que se sienta acogido por del amor de Dios a través de los obispos y de la iglesia en general. Se siente su ausencia.
2. Nombrar personal ad hoc en cada Concilio Diocesano y parroquial con el mandato de fomentar la concientización y acogida a la comunidad inmigrante como una cuestión de justicia a través de un plan de acción.
3. Animar a los obispos a establecer un presupuesto para la organización de movimientos y personal preparado en las diferentes acciones dirigidas a favorecer a los inmigrantes como DACA, ciudadanía, leyes justas y una reforma migratoria y encuentro de culturas.

Al final del Encuentro Regional los delegados de la Región VII, regresaron a sus diócesis con la satisfacción de haber hecho un trabajo de pastoral en conjunto, haber recibido el testimonio de liderazgo de un gran número de jóvenes Hispanos comprometidos con su fe y su iglesia, y sentir la cercanía de los obispos presentes acompañando a su pueblo. El sentido fraterno y la alegría de haber concluido esta parte del proceso, alentará futuros trabajos parroquiales, diocesanos y regionales. El trabajo colectivo resumido en este documento además de ser indudablemente la voz del Pueblo en la Región VII, es la contribución de los estados de Indiana, Wisconsin e Illinois en el Medio Oeste al proceso nacional del V Encuentro.

# Suplemento post-Encuentro Regional

Región: 7

## Datos del registro

¿Quién participó en el Encuentro Regional? (Nota: Proporcione la mejor estimación de los porcentajes)

Masculino, todas edades:	74	% mayor de 30 años:	80%
Femenina, todas edades:	114	% entre 18 y 29 años:	20%
Participación total:	188	% menor de 18 años:	0%

**Movimientos eclesiales y grupos laicales presentes:** Pastoral Juvenil Hispana-Chicago, Pilsen Neighbors Community Council, Unidos en Cristo, Jornadas, Caridades de Cristo Resucitado, Warriors for Peace Youth Group, Iskali, Grupos de Oración, Pastoral Migratoria-Chicago, Grupos de oración Carismática, Grupo Cristo Renueva tu Parroquia, Grupo de Matrimonios, Grupo de Adoración Nocturna, Grupo de Adoración Perpetua, LYAN (Latin@ Young-Adult Network (Joliet))  
Movimiento de Cursillos de Cristiandad, Legión de María, Movimiento Familiar Cristiano, Divina Misericordia, Caballeros de Colón, Oscar Romero Scholar Program, Camino Neocatecumenal de la Virgen Peregrina, Misioneros Guadalupanos, Equipo de Guadalupe de Sauk City, Sembrando la Fe (hombres), Emaus y Acts.

El % de los participantes que son miembros de movimientos eclesiales: 60%

## Datos de las Evaluaciones

Número de Evaluaciones recibidas: 119

**Proceso y organización del Encuentro Regional:** (Calculen los promedios utilizando la escala de 1-4)

Introducción y oración inicial	4	Acompañar	4
Dar el primer paso	4	Dar frutos	4
Involucrarse	4	Festejar	4
Mis ideas fueron respetadas	4	Alcanzó sus objetivos	4

Resumen de los comentarios:

1. Toda la organización fue excelente.
2. Más tiempo para las Aulas de Trabajo.
3. El Equipo Regional puso mucho amor en este evento.
4. Fue una gran experiencia.
5. El Proceso fue sencillo y fácil de aplicar.
6. Se cumplió la agenda.
7. Todos nos escuchamos.
8. El tiempo para la convivencia fue excelente.
9. Debemos tener más eventos.
10. Los objetivos se lograron.

**Logística y hospitalidad:** (Calculen los promedios utilizando la escala de 1-4)

Comunicación previa	3	Hospitalidad	4
Preparación personal	4	Salones	4
Coordinación local	3	Comida	4
Tecnología y medios sociales	3		

Resumen de los aportes del proceso del V Encuentro para la vida o ministerio de los delegados:

1. Debemos trabajar más por la comunidad.
2. Nos vamos más motivados para seguir sirviendo y ayudando a los jóvenes.
3. Sentir que nuestra voz será escuchada por los Obispos en la USCCB.
4. La convivencia.
5. Ver como a medrado la comunidad hispana en la región.
6. Que en la diversidad de la comunidad hispana hay más cosas en común que diferencias, y que hay que trabajar más en lo que nos une.
7. La alegría de ser Iglesia y luchar por nuestra Fe.
8. Nuestra voz fue escuchada y nos toman en cuenta.
9. Que tenemos voz y voto.
10. Trabajar con todas las generaciones.